Annexe VIIIA : Exemple de programme d'atelier de suivi

INSCRIPTION, RÉCEPTION ET DINER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jour 1 |  | Animateurs |
| 0900 -13001400 - 1600 | Réunion finale de l'équipe de travail Préparatifs de l'atelierRéunion des animateurs avant l'atelier | Équipe de travail et stagiaire de pratique professionnelle en matière de leadership du changement (PPCL)DO, experts AQ et stagiaires PPCL |
| 1800 -18151815 -19001900 -19301930 | Inscription AccueilMises à jour et partage des histoires du processus jusqu'à présentDînerLe partage des histoires et du processus se poursuit pendant le dîner | Stagiaire PPCLStagiaire PPCLStagiaire PPCLStagiaire PPCL |
| LA NATURE DES DÉFIS |
| Jour 2 |  | Animateurs |
| 0830 -08450845 -09000900 -09100910 - 1100 | Présentation des participantsAccueil formelPrésentation du programme Vue d'ensemble de l'avancement des plans d'action : présentations avec questions | Stagiaire PPCLDirecteur ou personne désignée du PNLPStagiaire du PPCLÉquipe de travail |
| 1100 - 1130 | Pause |  |
| 1130 -11501150 - 12001200 -12251225 -1315 | Mise à jour sur la situation actuelle du paludisme dans la province/régionMise à jour sur les projets de pratique professionnelle en matière de leadership de changement (PPCL)Implications des présentations et impact sur les défis : groupes de spécialités et discussion entre tous les participants, puis en séance plénièreSéance plénière :les groupes de coordination en matière de lutte contre le paludisme et les autres groupes fournissent des commentaires sur l'impact et l'implication des progrès réalisés  | Instructeur PPCLStagiaire PPCLStagiaire PPCL |
| 1315 - 1400 | Pause déjeuner |  |
| 1400 -16001600 -1730 | Comptes-rendus détaillés de ce qui s'est passé – mises à jour des plans d'action par les groupes de travail et compte-rendu final des travaux Évaluation quantitative du processus à ce jour avec l'équipe de travail  | Stagiaire PPCLExpert en CE |
| 1730 | Fin du programme officiel de cette journée |  |
| RELEVER LES DÉFIS ANCIENS ET NOUVEAUX |
| Jour 3 |  | Animateurs |
| 0800 - 08300830 - 09000900 - 09400940 - 1030 | Réflexions sur la journée précédenteLes opportunités que nous avons maintenant pour améliorer la prestation de services en vue d'éliminer le paludisme. En ce qui concerne les plans d'action, quelles sont les possibilités d'amélioration ?Travailler sur les opportunités : Discussion autour des tables – chaque table se voit attribuer *une* opportunité pour une consultation plus large et nomme une personne pour présenter cette opportunité aux autres groupes de la table Consultation collaborative. Chaque groupe de la table agit comme une équipe de consultants, pour écouter et débattre de la présentation des autres groupes | Stagiaire PPCLPrésenté par le stagiaire PPCL et soutenu par tous les animateurs Stagiaire PPCLStagiaire PPCL |
| 1030 -1100 | Pause |  |
| 1100 -1300 | Passage en revue des opportunités et des thèmes de la consultation collaborative(Séance plénière – rapport de chaque groupe) | Stagiaire PPCL |
| 1300-1400 | Déjeuner |  |
| 1400 -15001500 - 1600 | Comment cela s'intègre dans les activités d'élimination du paludisme dans la région (présentation et discussion) Comment pouvons-nous aller de l'avant ?* Passer en revue et prioriser le travail à faire à la lumière de tout cela
* Confirmer l'équipe de travail et les autres parties prenantes pour pouvoir aller de l'avant
* Participation au PNLP
 | Stagiaire PPCLStagiaire PPCL |
| 1600 - 17001700 -17451745 -1800 | Implications à la lumière de l'expérience acquise jusqu'à présent : Pour la stratégie du PNLP et pour d'autres interventions de ce type* Représentant du PNLP au niveau national
* Direction médicale

Commentaires qualitatifs et commentaires des ateliers - tousRemarques de clôture | Représentant du PNLP, direction médicaleStagiaire PPCLStagiaire PPCL |
| 1800 | Fin du programme |  |
| 1800 -1900 | Session de passage en revue des animateurs  | Expert DO |