Annexe VIIIA : Exemple de programme d'atelier de suivi

INSCRIPTION, RÉCEPTION ET DINER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jour 1 |  | | Animateurs |
| 0900 -1300  1400 - 1600 | Réunion finale de l'équipe de travail Préparatifs de l'atelier  Réunion des animateurs avant l'atelier | | Équipe de travail et stagiaire de pratique professionnelle en matière de leadership du changement (PPCL)  DO, experts AQ et stagiaires PPCL |
| 1800 -1815  1815 -1900  1900 -1930  1930 | Inscription  Accueil  Mises à jour et partage des histoires du processus jusqu'à présent  Dîner  Le partage des histoires et du processus se poursuit pendant le dîner | | Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL |
| LA NATURE DES DÉFIS | | | |
| Jour 2 |  | | Animateurs |
| 0830 -0845  0845 -0900  0900 -0910  0910 - 1100 | Présentation des participants  Accueil formel  Présentation du programme  Vue d'ensemble de l'avancement des plans d'action : présentations avec questions | | Stagiaire PPCL  Directeur ou personne désignée du PNLP Stagiaire du PPCL  Équipe de travail |
| 1100 - 1130 | Pause | |  |
| 1130 -1150  1150 - 1200  1200 -1225  1225 -1315 | Mise à jour sur la situation actuelle du paludisme dans la province/région  Mise à jour sur les projets de pratique professionnelle en matière de leadership de changement (PPCL)  Implications des présentations et impact sur les défis : groupes de spécialités et discussion entre tous les participants, puis en séance plénière  Séance plénière :les groupes de coordination en matière de lutte contre le paludisme et les autres groupes fournissent des commentaires sur l'impact et l'implication des progrès réalisés | Instructeur PPCL  Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL | |
| 1315 - 1400 | Pause déjeuner |  | |
| 1400 -1600  1600 -1730 | Comptes-rendus détaillés de ce qui s'est passé – mises à jour des plans d'action par les groupes de travail et compte-rendu final des travaux  Évaluation quantitative du processus à ce jour avec l'équipe de travail | Stagiaire PPCL  Expert en CE | |
| 1730 | Fin du programme officiel de cette journée |  | |
| RELEVER LES DÉFIS ANCIENS ET NOUVEAUX | | | |
| Jour 3 |  | | Animateurs |
| 0800 - 0830  0830 - 0900  0900 - 0940  0940 - 1030 | Réflexions sur la journée précédente  Les opportunités que nous avons maintenant pour améliorer la prestation de services en vue d'éliminer le paludisme. En ce qui concerne les plans d'action, quelles sont les possibilités d'amélioration ?  Travailler sur les opportunités : Discussion autour des tables – chaque table se voit attribuer *une* opportunité pour une consultation plus large et nomme une personne pour présenter cette opportunité aux autres groupes de la table  Consultation collaborative. Chaque groupe de la table agit comme une équipe de consultants, pour écouter et débattre de la présentation des autres groupes | Stagiaire PPCL  Présenté par le stagiaire PPCL et soutenu par tous les animateurs Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL | |
| 1030 -1100 | Pause |  | |
| 1100 -1300 | Passage en revue des opportunités et des thèmes de la consultation collaborative(Séance plénière – rapport de chaque groupe) | Stagiaire PPCL | |
| 1300-1400 | Déjeuner |  | |
| 1400 -1500  1500 - 1600 | Comment cela s'intègre dans les activités d'élimination du paludisme dans la région (présentation et discussion)  Comment pouvons-nous aller de l'avant ?   * Passer en revue et prioriser le travail à faire à la lumière de tout cela * Confirmer l'équipe de travail et les autres parties prenantes pour pouvoir aller de l'avant * Participation au PNLP | Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL | |
| 1600 - 1700  1700 -1745  1745 -1800 | Implications à la lumière de l'expérience acquise jusqu'à présent : Pour la stratégie du PNLP et pour d'autres interventions de ce type   * Représentant du PNLP au niveau national * Direction médicale   Commentaires qualitatifs et commentaires des ateliers - tous  Remarques de clôture | Représentant du PNLP, direction médicale  Stagiaire PPCL  Stagiaire PPCL | |
| 1800 | Fin du programme |  | |
| 1800 -1900 | Session de passage en revue des animateurs | Expert DO | |